

СОГЛАСОВАНО:



Председатель профкома МБУДО «ЦВР»
Ново-Савиновского района г.Казани
В.Ю.Глазунова

Принято на педагогическом совете
МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района
г.Казани

Дата «31» мая 2021г, протокол №4

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУДО «ЦВР»
Ново-Савиновского района г.Казани
А.И.Салимова

Введено в действие Приказом по
МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского
района г.Казани

№112-о от «01» июня 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Настоящее Положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани при организации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, и иными действующими федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждений образования.
- 1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам (далее - Сеть) основано на паритетной кооперации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Центр) и образовательных организаций Ново-Савиновского района с целью решения задач реализации дополнительных образовательных программ, в том числе в рамках ФГОС, привлечения дополнительных образовательных ресурсов, повышения качества образования, создания единого образовательного пространства.
- 1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
- 1.4. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями дополнительного образования, также могут участвовать общеобразовательные организации, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целями сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями являются:
- развитие образовательной среды как пространства для самореализации, самоопределения и саморазвития личности обучающихся;
 - оптимизация образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования, профессиональной компетенции педагогов, расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг за счет использования ресурсов (материально-технических, кадровых, информационных) всех участников Сети.
- Задачами сетевого взаимодействия являются:
- обеспечение качественной организации дополнительного образования и внеурочной деятельности;
 - формирование и развитие ключевых и предметных компетенций у обучающихся;
 - обновление содержания методической работы, работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.
 - повышение профессиональных компетентностей педагогических работников;
 - ресурсное обеспечение деятельности участников образовательного процесса по направлениям дополнительного образования;
 - удовлетворение потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия.
- 2.2. Основными функциями Сети являются:
- Организационная функция:*
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов Сети;
 - организация обмена информационными, научно-техническими, методическими ресурсами.
- Информационная функция:*
- организация информационных потоков внутри Сети (для участников образовательных отношений);
 - организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка и др.).
- Аналитическая функция:*
- Экспертиза и распространение положительного педагогического опыта.
- ## 3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие
- 3.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие.
- 3.2. Работа в рамках сетевого взаимодействия строится на основе настоящего Положения и договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ.
- ## 4. Порядок организации сетевого взаимодействия образовательных организаций
- 4.1. Образовательные организации, вошедшие в Сеть, определяют приоритетные направления осуществления сетевого взаимодействия.
- 4.2. Деятельность Центра и образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.3. Выбор конкретного варианта организации сетевого взаимодействия определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Центр и его партнеры, муниципальная система образования в целом.
- 4.4. Модели сетевого взаимодействия:
- 4.4.1. Центр предоставляет кадры, материально-техническую базу, программно-методическое обеспечение, общеобразовательная организация – обучающихся.

- 4.4.2. Центр предоставляет кадры и программно-методическое обеспечение, общеобразовательная организация – материально-техническую базу, обучающихся.
- 4.4.3. Центр и общеобразовательная организация создают единое программно-методическое пространство для осуществления инновационной и проектной деятельности.
- 4.5. В качестве организационных механизмов моделей сетевого взаимодействия могут быть:
- разработка и осуществление совместных образовательных программ дополнительного образования, планов внеурочной деятельности;
 - кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
 - предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
 - взаимодействие специалистов, обмен опытом;
 - совместная экспертиза качества образовательной деятельности.
- 4.6. В условиях равноправного сотрудничества оценивание достижений учащихся осуществляется педагогами всех образовательных организаций, членов Сети.
- 4.7. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:
- на договорной основе по проведению занятий по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра или общеобразовательной организации, входящих в сетевое взаимодействие.
 - за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, обеспечивающих реализацию образовательными организациями плана внеурочной деятельности.
- 4.8. Сетевое обучение, организованное на основе свободного выбора индивидуального образовательного маршрута обучающегося, формируется ежегодно и закрепляется договорами с учетом кадровых и материальных возможностей Центра и образовательных организаций. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.
- 4.9. Перспективы и стратегические вопросы деятельности Сети обсуждаются и принимаются руководителями образовательных организаций, членов Сети.
- 4.10. Управление Сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и курируется Центром.